

# MR NOTUL EN



## DATUM

18 - 03 - 2024

## AANWEZIG

Sebastian, Roger, Rob, Gert-Jan,  
Nina

## OPGESTELD DOOR

Nina

## VERGADERING

AGENDAPUNT	TOELICHTING	AFSPRAKEN	INSTEMMING/ADVIES
Opening en vaststellen agenda			
Ingekomen post/mededelingen	<i>n.v.t.</i>		
Onderwerpen vanuit directie	<p><b>Formatie</b> Formatiegesprekken zijn geweest. Er wordt nu gekeken naar leerlingprognoses etc. Hoe worden de fusiecompensatie besteed? Is dat alleen personeel of ook andere middelen. Dat gebeurt ook. NPO gelden lopen terug, d.m.v. natuurlijk verloop (ouderschapsverlof etc) Dit heeft vooral gevolgen voor mensen met een tijdelijk dienstverband. Niet op de korte termijn, maar eventueel wel voor de lange termijn. 2027/2028 loopt de fusiecompensatie af, daar wil je niet een harde knip hoeven maken. We blijven redelijk rond</p>		

de 238 leerlingen hangen.

De werkelijke aanmeldingen die kiezen voor de school liggen lager dan deze prognoses. Er staan nog veel gesprekken gepland, maar ook met ouders van nog jongere kinderen die pas later instromen. Ook de komst van eventuele nieuwkomers (AZC) is nog niet meegenomen in de prognoses van de gemeente. Dit is nog niet helemaal rond, maar mocht dit zo zijn, dan zullen wij als een van de dichtste scholen ook wat kinderen aannemen.

#### **Profilering**

Veel ouders hebben wel de behoefte om wat meer te weten over Jenaplan. Sommige ouders hebben zich er al goed over ingelezen.

Het team heeft de afgelopen teamvergadering bekeken hoe we ons meer kunnen profileren als school. Daarbij willen we ouders meer de school inhalen. Ook kinderen kunnen we daar bij betrekken. Zij schenken de koffie, dienen zelfgebakken appeltaart op. Gerichte koffie-ochtenden waarbij uitwisseling is. Met de Jenaplanwerkgroep gaan we later dit schooljaar nog een informatie bijeenkomst organiseren rondom het jenaplan onderwijs.

#### **Verkeerssituatie**

Heel veel ouders komen te voet of met de fiets naar school. Wanneer iemand parkeert waar het niet toegestaan is,

spreken medewerkers van school deze mensen aan. Dat vinden andere ouders ook prettig om te zien dat dit wel aangegeven wordt. De gemeente plaatst er geen bord, dit heeft te maken met de filosofie van de gemeente om zo min mogelijk borden te plaatsen.

**Werkverdelingsplan:**

PMR gaat aan het team vragen wat belangrijke punten zijn om mee te nemen in het werkverdelingsplan. Dit koppelen we terug naar Sebastian.

Kijk goed naar de opslagfactor: 40 %

Thematisch onderwijs is meer voorbereiden.

Methode verantwoorde manier gebruiken maar ook loslaten. 45 % opslagfactor geeft meer voorbereidingstijd. Dit moet niet alleen op papier zijn, maar ook in de praktijk zo werken.

Eventueel moeten sommige taken van de normjaartaak samengevoegd worden. Expert teams de taken werden niet genormeerd. Volgend jaar willen we de expertteams weer meer bundelen.

Beschikbaar vanuit de werkdrukmiddelen: zetten we in als extra formatie. Willen we dat zo voortzetten of niet?

Compensatiedagen. Dit is erg onevenredig soms. CAO technisch is dit niet uit te leggen. Hoe kunnen we dit flexibel oplossen voor collega's waar dit erg onevenredig is, zonder dagen vast te leggen?

PMR (Rob en Nina) vragen input aan het team voor het werkverdelingsplan en koppelen terug naar Sebastián.

### **Vervangersbeleid.**

Momenteel is het vervangersbeleid bij ziekte van een collega als volgt:

- 1) Pool
- 2) Bouwleerkracht en uit het onderwijsteam
- 3) Onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner
- 4) Collega ambulante taak
- 5) Kinderen naar huis

Opdelen van kinderen staat er nu nog niet bij. Hierin moeten we spreiding voor belastinggroepen en impact ouders en team proberen te realiseren.

Sebastian heeft ook de voorkeur dat het niet alleen vanuit het bouwteam opgelost wordt, maar ook bovenschools gekeken wordt.

Ook hebben zich in de corona tijd ouders gemeld die bevoegd zijn en ook in willen springen.

### **Doorstroomtoets**

doorgenomen:

Schoolscore afgezet tegen de landelijke IEP score (alle scholen die aan IEP mee hebben gedaan) Dit zegt nog niets over het landelijk gemiddelde.

Daar zitten we met Lezen en rekenen iets boven de landelijke IEP score. Met taalverzorging zitten we daar iets onder.

De inspectie kijkt wel naar de schoolweging vergeleken met de 1F en 2F score. Daar zitten wij boven dus dat is voldoende voor de inspectie.

	<p>Ingezoomd op de verschillende vakken scoren we met lezen en rekenen ook boven de schoolweging. Voor taalverzorging zitten we net onder de schoolweging. Hier moeten we extra aandacht aan besteden. Kijkend naar het hele gemiddelde mogen we zeer tevreden zijn. Er is hard gewerkt vanuit de M-toetsen om een reparatie uit te voeren.</p>		
GMR	<i>n.v.t.</i>		
Overige onderwerpen	<p><b>Nascholing voor Gert-Jan</b></p> <p><b>Profilering MR</b>  In de nieuwsbrief elke keer een stukje waarin we een stukje delen wat besproken is in de laatste vergadering, en wanneer de volgende vergadering is en wat daar op de agenda staat. We missen nu nog wat persoonlijke inbreng. Zijn er speerpunten die we op kunnen pakken om ons op te focussen. Bijvoorbeeld spelling n.a.v. de resultaten van de doorstroomtoets. Jenaplan of ouderparticipatie. Hoe vordert dit, hoe staat het team erin en de ouders?</p>	<p><i>Er is een inventarisatie binnen Platoon uitgedaan voor behoefte om gezamenlijk na te scholen. Nina laat weten dat Gert-Jan wil aanhaken en vraagt of er al data bekend zijn.</i></p>	
Afsluiting			

